



湖北商贸学院
HUBEI BUSINESS COLLEGE

评建简报

2022 年第 9 期 (总第 9 期)

评建办公室编

2022 年 10 月 31 日

本期导读

【评建动态】	1
学校召开 2022 年第五次中层干部会议	1
学校开展基于 OBE 理念的人才培养方案修订与课堂革命专题培训会	2
学校召开第二次评估工作推进会	3
【评建进行时】	4
校领导莅临马克思主义学院指导评估工作本科教学工作	4
学校教指委召开拟新增专业申报评审会	5
问题导向 及时反馈 持续改进——教学质量管理处走访学院交流研讨试卷命题工作	6
挂好挡 起好步 跑好路——学校召开兼职教学督导员第一次工作会议	7
马克思主义学院举行思想道德与法治课程组第二次磨课活动	8
马院习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程组展开第二次磨课活动	9
管理学院：加强过程管理 严把论文选题关	10
会计学院组织新进教师课程试讲活动	11
艺术与传媒学院开展毕业论文存档材料规范学习专题培训会	12
经济学院赴湖北经济学院调研学习	13
物流管理专业赴校企合作企业开展实训	14
【获奖荣誉】	15
我校 2 个基层党组织入选湖北高校基层党建示范培育创建单位	15
我校宋杰老师入选团中央“三下乡”社会实践活动优秀个人	16
突破！我校荣获 5 项省级高等学校教学成果奖	18
我校 5 项课题获批 2022 年度湖北省高等教育学会教育科研课题立项	22
艺术与传媒学院学子在校第七届金话筒主持人大赛中勇夺桂冠	24
【评建简报信息统计公告】	25
2022 年第 9 期 (总第 9 期) 评建简报稿件信息统计	25

【评建动态】

学校召开 2022 年第五次中层干部会议

2022 年 10 月 5 日，学校召开 2022 年第五次中层干部会议，学校全体校领导及中层干部参会。董事长、校长陈卓国教授出席会议并讲话，常务副校长张安富教授主持会议。



会上，陈卓国对开学以来全校各职能部门、各二级学院工作所取得的成绩给予充分肯定。他表示，学校已经建成了一支素质过硬、能打硬仗的干部队伍，在这支队伍的共同努力下，2022 年我校招生工作取得了历史最好成绩，校园建设面貌焕然一新，本科教学工作合格评估正有条不紊持续推进。



陈卓国强调，一是全校中层干部应牢记学校办学目标，将建设现代化、信息化、国际化的全国一流应用型财经类高校作为我们的奋斗目标。二是牢牢抓住专业建设、课程建设、师资队伍建设全面稳步提升学校办学水平与办学质量。三是

集中力量抓名师工程、精品课程建设。四是各位领导干部要善于思考问题，适应变化，在变化中求取进步。

张安富作总结讲话，他表示，我校在近期的工作中取得了十项成绩，是全体干部共同努力的结果，下一步我们将围绕固基础、强内涵、补短板、创优势继续做好迎评促建工作，使我校的各项工作再上台阶。

（来源：学校办公室）

学校开展基于 OBE 理念的人才培养方案修订与课堂革命专题培训会

为深入贯彻“以学生为中心、产出导向、持续改进”的理念，提高人才培养能力，9月30日，学校举行“基于 OBE 理念的人才培养方案修订与课堂革命专题研讨会”在线培训学习。



本次线上培训共有四名专家进行了报告分享，他们分别是：国家督学、国家级教学名师、大连理工大学原副校长、沈阳化工大学原校长李志义教授，中国工程教育专业认证协会学术委员会委员、大连理工大学教务处长刘志军教授，全国优秀教师、湘潭大学原党委书记、湖南大学原副校长章兢教授，河南省教育评估中心执行主任、教育部高等教育教学指导委员会委员张新民教授。四位专家从成果导向的人培方案和教学大纲设计，产出导向理念与教学设计，OBE 理念人才培养方案和课程体系制定原则、评价、运行及其示例等方面，系统全面地讲解了 OBE 的发展演变路径，深入解析了 OBE 的外在表现与内部涵义，详细介绍了基于 OBE 理念的教学运行系统顶层设计、人才培养方案设计和课程教学大纲设计以及教学评价的思路和方法。整体报告深入浅出，案例与理论相结合，极大丰富了我

校教师对于 OBE 理念的理解和运用,对我校强化“以学生为中心”的理念,深化教育教学改革,修订人才培养方案和课程教学大纲,构建质量保障体系具有极大的指导与借鉴意义。

各学院院长,副院长,教研室主任,专业带头人及专业负责人,教学秘书,教务处、评建办、质量管理处全体人员及无课专职教师参加了培训。

(来源:人事处)

学校召开第二次评估工作推进会

为进一步保持迎评促建的热度,推进各评建项目组工作进度,加大补短板强弱项的力度,学校于 10 月 7 日上午召开了本学期第二次评估工作推进会。校党委书记、省政府教育督导专员肖坤同志,常务副校长张安富教授,龙明涛副校长,副校长胡柳教授以及各项目负责人、相关职能部门负责人及评建办全体成员参加会议。



各项目负责人就自评报告修改、状态数据填报、支撑材料归档和待解决的困难进行了汇报和反馈。目前,各项目组均对自评报告反馈了修改意见,并补充了部分特色亮点和空缺数据,进一步完善了自评报告。状态数据采集工作正在有序展开,各部门均能坚持以评促建原则,结合填报数据强化自评自建。在支撑材料方面,各项目负责人分别汇报了本项目组已完成、待完善和未完成材料的数量和预计完成时间,并围绕制度建设、师资队伍建设、经费投入、实验室建设、图书资料建设和宣传工作等重点问题进行了研究和探讨。

肖坤强调,各项目组要严格按照评建任务书和任务完成时间表进行支撑材料的建设和归档,厘清汇总单位和协助单位的工作职责,强化责任意识,完善材料搜集的工作机制。

张安富肯定了各项目组的工作成绩,对各项目组提出了补齐短板、主动作为、积极配合、强化担当、明确时间截点、重视数据吻合六点要求,并部署了学校近期评建工作重点。

(来源:评建办)

【评建进行时】

校领导莅临马克思主义学院指导评估工作本科教学工作

9月29日下午,常务副校长张安富教授,副校长徐跃进教授莅临马克思主义学院检查指导评估工作,评建办、教务处和教学质量管理处相关人员陪同参加,马克思主义学院班子成员和骨干教师代表参加活动。



马克思主义学院院长孔波向校领导汇报工作,他分别从学院概况、基本定位与发展方向、学院建设、评建工作成效、问题与对策五个方面介绍学院情况;并表示有学校党委、行政的正确领导,马克思主义学院一定能为学校顺利通过本科教学工作合格评估贡献自己的力量;三至五年建成在湖北省内有影响力的民办高校马克思主义学院,并朝着全国有影响力的马克思主义学院目标发展。



院长汇报结束后,校领导与学院班子成员、骨干教师代表就师资队伍建设、

青年教师培养、课堂教学改革、校园文化建设等方面展开座谈并检查学院评估材料的准备情况。

徐跃进表示，马克思主义学院各方面工作进步明显，发展势头良好；希望全体教师在学校领导班子的带领下，上下一心，遵照教育教学规律，抓教风、学风，抓教育教学关键工作，在学校迎评促建的关键时期攻坚克难，为学校顺利通过本科教学工作合格评估贡献力量。

座谈发言结束后，张安富进行总结讲话。他对马克思主义学院当前的工作给予高度评价，表示孔波院长的汇报有情怀、有品位、有方向、有抓手。并就学院下一步工作提出四点要求：一是要继续严格按照以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设的评估工作方针，高标准地把评估工作做细做好；二是要按照合格评估对思政课的相关要求，充分认识思政课的重要性、挑战性和现实性，积极推动思政课程改革，让立德树人关键课程的重要作用得以彰显；三是马院作为高校意识形态工作的最前沿，发挥着思想政治教育的主渠道作用，思政课教师要对照“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”原则，争做有“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的好老师，为全校师生做好表率；四是马院要积极参与校园文化建设，充分利用学院课程特性，从思想引领、文化传承等方面，为校园文化建设建言献策。

（来源：马克思主义学院）

学校教指委召开拟新增专业申报评审会

10月26日下午，学校教学工作指导委员会（以下简称“教指委”）在行政楼五楼会议室召开会议，审议专科新专业申报材料。会议由副校长、学校教学工作指导委员会副主任委员胡柳主持，拟新增专业带头人、负责人以及专业团队成员等共34人参会。



会上，7位拟新增专业负责人从申报专业人才需求情况、师资队伍、课程设置、专业主要带头人基本情况、教学条件、申请专业的理由和基础、专业人才培养方案以及专业规划等方面作了详细汇报。

听取汇报后，教指委委员对我校新专业申报所开展的前期工作给予充分肯定，对拟申报专业设置的必要性和可行性、人才培养内涵与模式、师资来源及课程设置等进行了深入讨论，提出了指导性意见：一是坚持需求导向、标准导向、特色导向，把社会需求作为新专业设置和调整的前提条件，二是以国家质量标准为依据，结合学校实际，补充申报条件内容；三是邀请高职高专学校的有关教指委专家，指导学校新专业申报工作；四是量力而行，同一学科内专业一次不宜申报二个，先加强建设，储备资源，分批申报；五是要加强对拟开办专业所必需的经费、仪器设备、实习基地等办学条件的投入，充分保障专业的可持续发展。

会议对6个拟申报专业给予原则性通过；对1个拟申报专业给予暂缓通过。并要求相关学院要认真吸收委员的意见建议，进一步修改完善申报材料。

（来源：教务处）

问题导向 及时反馈 持续改进——教学质量管理处走访学院 交流研讨试卷命题工作

2022年10月20日至21日，教学质量管理处张涛处长一行先后走访了艺术与传媒学院、人工智能学院、外语外事学院、会计学院、管理学院、马克思主义学院、体育学院、教育学院、城市建设学院等9个学院，以本学期学院提交的第一批次48门结业课程命题质量为主题与学院院长、教研室主任和命题教师进行了面对面的交流研讨。

经过去年秋季和今年春季两个学期，在学院全面自检自查和教学督导室试卷命题质量全覆盖检查以及学院持续不断整改后，总体上看，目前学院提交的课程试卷命题质量有了显著的改进，尤其是人工智能学院有了长足的进步。在与学院交流研讨中，张涛强调，此次走访学院及时反馈第一批次试卷命题质量问题，就是把“防线”前移，“关口”扎紧，“预警”提前，便于学院精准施策，对症下药，及时改进，提高质量。试卷命题及评阅卷质量既是衡量教师教学质量与学生学习质量一把尺子，也是课程建设质量的和人才培养质量的一面镜子，同时也是教育部本科教学工作合格评估专家考察的重点。我们要做到“五个坚持”：“坚

持质量至上，坚持问题导向，坚持数据说话，坚持及时反馈，坚持持续改进”，他还就试卷命题及评阅卷工作提出了三点要求：一是学院应组织试卷命题和评阅卷教师反复认真学习《湖北商贸学院课程考核命题实施细则》《湖北商贸学院课程试卷评阅工作实施细则》两个制度文件，要了然于心，严格遵循，不折不扣；二是学院要实施试卷质量主审负责制，落实“谁主审谁负责”，结合专业、课程，找准试卷命题和评阅卷质量管理的监控点，尽快建立健全学院二级质量保障体系。三是要坚持问题为导向和持续改进，对教学督导反馈的试卷命题质量问题和提出的意见和建议，及时研讨和改进，扫清盲点，不留死角。



教学质量管理处负责联系相关学院的教学督导与参会教师，还就试卷命题质量问题，进行了广泛、深入的面对面交流，详细解答了教师们提出相关问题。

本次走访交流为确保随后批次结业课程试卷命题质量奠定了基础。

（来源：教学质量管理处）

挂好挡 起好步 跑好路——学校召开兼职教学督导员第一次工作会议

2022年10月20日，教学质量管理处在行政楼509组织召开湖北商贸学院兼

职教学督导员第一次工作会议，经济学院等 10 个学院的 26 名兼职教学督导员参加了会议，教学质量管理处张涛处长主持会议。

张涛首先重点解读了《湖北商贸学院校院两级教学督导工作管理办法(修订)》第十条院级教学督导的工作职责及工作要求；副处长丁克清结合实例详细讲解了如何正确、规范地填写几类课堂授课评价表及注意事项。

张涛强调，首届 26 名兼职教学督导员是经各学院遴选推荐、教学质量管理处逐一审核、学校领导审批，层层选拔出来的优秀教师，大家要尽快熟悉教学督导工作流程，提高履职尽责的业务能力，坚持原则，严格标准，服务教学，聚焦课堂，问题导向，及时反馈，关爱师生，主导严督，热忱帮扶，共同进步，做守护教育教学质量的忠诚卫士，帮助广大教师特别是青年教师们快速成长。



本次会议标志着我校兼职教学督导队伍正式挂牌上岗履职，校院两级教学督导工作运行机制进一步完善。努力建设好校院两级教学督导队伍对构建我校完善的教学质量监控与保障体系，切实提高人才培养质量，做好迎评促建工作具有重要作用。

（来源：教学质量管理处）

马克思主义学院举行思想道德与法治课程组 第二次磨课活动

9 月 30 日下午，马克思主义学院举行思想道德与法治课程组第二次磨课活动，马克思主义学院副院长陈泽华出席活动，课程组老师参加活动。活动由课程组负责人陈先老师主持。

本次磨课活动通过新老教师上公开课的方式进行。4 位磨课老师分别讲授主题为“担当复兴大任 成就时代新人”“领悟人生真谛 把握人生方向”等内容

的公开课。每位老师展示结束后，课题组其他老师依次就其课程内容、授课形式等方面的亮点与不足进行点评，并针对磨课中的不足提出合理化建议。



公开课展示环节全部结束后，陈泽华进行综合点评。他对老师们积极备课和良好的课堂表现给予了高度评价；同时也激励老师们在课堂中要把握好方向，把握好每一次课的主题，突出重难点；磨课是一个交流研讨、相互提高、相互学习的过程，期望每一位老师要有临事而惧、终身学习的态度，不断钻研，不断琢磨，早日成为思想素质过硬、业务能力突出的好老师。

（来源：马克思主义学院）

马院习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程组展开 第二次磨课活动

10月19日上午，为进一步提高马克思主义学院教师专业素养，提升教师教学水平，更好履行立德树人根本任务使命，马克思主义学院习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程组开展第二次磨课活动，课程组教师参加活动。马克思主义中国化教研室主任刘艳主持活动并总结发言。



本次磨课通过青年教师杨茗讲授主题为“全面依法治国”的公开课、课程组教师交流点评的方式开展。杨茗通过时政热点进行课堂导入，并结合大量案例深

入讲解“为什么要依法治国”这一核心问题。展示结束后，课程组其他教师对其授课内容、授课方式的优点和不足进行了点评，并在教学内容设计、案例运用规范、教学技巧培养、素材把握等方面提出具有针对性的建议。

刘艳结合老师们的点评进行总结发言。她表示杨老师语言表达流畅，案例丰富，显示出扎实的理论功底和充分的授课准备；同时也结合自身教学经验建议老师们要加强学情调查和分析，努力采用学生更为喜闻乐见的方式组织教学。

活动结束后，老师们纷纷表示，通过此次磨课，课程组教师加强了沟通交流，厘清了教学重点与难点，在研讨过程中共享了教学资源，丰富了教学案例，进一步提升了教学能力。

（来源：马克思主义学院）

管理学院：加强过程管理 严把论文选题关

为进一步加强论文各环节的过程管理和提升论文质量，切实做好毕业论文（设计）选题工作，旅游教研室于2022年10月5日在管理学院会议室召开了2023届酒店管理专业毕业生毕业论文（设计）选题论证会。此次会议由旅游教研室主任曹珍珠老师主持，参会成员有旅游教研室刘军老师、苏晓梦老师、桂雪飞老师、喻珍老师、创新创业学院张宏文老师、外聘老师戴光甬等。会议下午16:00开始，至晚上22:00结束，长达6小时的会议期间里，参会的老师对77位酒管毕业生的学位论文选题逐一进行了充分论证。



会议上曹珍珠对于毕业论文选题提出四点要求：一是不要“大”“泛”“空”“旧”，不能与知网题目雷同，不能与近三年毕业生选题雷同。二是题目通顺、语义明确、难度适中，字数不超过25个汉字。三是论文选题要与当前经济、社会发展相结合，有较高的研究价值。四是选题要与专业相关，与社会实践相结合，体现学术性和专业性。根据以上要求，参会的老师以“高标准、严要求”为原则

对所有选题进行了详细评审与论证，严格把关选题质量。经过此次审题和论证，符合要求的选题予以通过，不符合要求的选题将在老师的指导下根据会上的审题建议进行修改完善，再次接受审核。

论文选题是学位论文过程管理的基础和关键，是保证论文质量的重要前提。管理学院一直高度重视本科生学位论文质量，严格培养过程管理，重视学位论文选题工作。此次旅游教研室在选题论证会上严格把好论文选题质量关，为下一步撰写开题报告奠定了良好的基础，体现了学院“唯有严谨，方能优良”的作风，也是为学校今后顺利通过合格评估做好准备。

（来源：管理学院）

会计学院组织新进教师课程试讲活动

10月20日，会计学院在学院会议室组织召开了新进教师课程试讲活动。会议由学院副院长郑晓燕主持。课程组组长李思、杨天嘉、胡利平，新进教师周舟、揭晓、吴峻屹、涂欣以及教研室主任全程参与了此次试讲。



首先，周舟对财务管理实训A的开课第一课进行了试讲，让学生对本课的课程目标、课程框架有大致了解，并通过自身经历，启发学生努力学习、追求进步。之后对重要章节——货币时间价值，进行知识点的回顾，带领学生加强对相关知

识的理解与掌握。课上，通过结合现下流行游戏《羊了个羊》，精心设计了同款知识点连连看小游戏，以激发学生的学习兴趣。提高课堂参与度。

其次，教师涂欣针对公司战略与风险管理开的第一课，向学生介绍了课程目标、课程时间安排以及课程考核方式，利用提问回答的方式引入课程内容，通过视频对案例进行分享进而阐述战略的定义、特征等相关概念，通过做题消化知识点。吴峻屹主要针对财经法规与会计职业道德课程内容中的重难点、考核方式、会计法律制度的概念与构成做了详细讲解，最后揭晓针对《财务共享》，费用类票据录入进行了讲解。

试讲过后，郑晓燕以及刘琼对各新进教师的课程试讲情况做出了优缺点分析与点评，要求 ppt 讲解需增加图文并茂的案例分析，讲解内容需要加强练习，同时结合课堂内容增添课堂的趣味性，要求新进教师需根据指导意见进行课程的打磨与修改。



此次会议帮助学院新进教师明确了课程讲授规范以及，对我院进一步完善教学工作起到了推动作用，使我院师资建设引向深处、落到实处。

（来源：会计学院）

艺术与传媒学院开展毕业论文存档材料规范

学习专题培训会

为贯彻落实教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，进一步完善毕业论文（设计）材料规范化，深入推进本科教学工作合格评估，10月21日上午，艺术与传媒学院在综合楼C-101开展毕业论文存档材料规范学习专题培训会。院长薛果、副院长张亚南、各教研室主任及全体无教学安排的教师参加会议。



会议伊始，张亚南副院长强调了本科毕业论文规范化的重要性，并指出毕业论文是重要的教学环节，也是学生毕业资格及学位资格认证的重要依据，希望各位老师引起重视。随后，张亚南副院长围绕论文撰写过程，从论文选题、开题、文献综述、调研、中期检查、论文进展表填写以及论文答辩意见等流程做了仔细解读。她结合实际谈了当前论文指导工作存在的共性问题，并与在场的教师进行了探讨与交流，现场气氛热烈。会议结束后各位教师纷纷表示，本次毕业论文存档材料规范学习专题培训会内容丰富、深入浅出，对于我院即将开展的毕业论文工作有着重要的指导意义。

院长薛果表示，通过本次培训，学院教师明确了毕业论文格式及相关材料的规范与注意事项，强化了教师对毕业论文存档材料规范性的重视程度，为更好地迎接我校本科教学工作合格评估打下了坚实基础。

（来源：艺术与传媒学院）

经济学院赴湖北经济学院调研学习

10月20日，经济学院院长助理袁艺、金融教研室主任徐若瑜、国贸教研室主任刘皓及经济统计教研室程慧老师一行4人赴湖北经济学院学习调研。湖北经济学院金融学院副院长李正旺、院长助理周文进行了热情接待。



首先，李正旺对我们的到来表示热烈欢迎，并就学生集中实习安全与风险管理预案、校企合作模式探索、实验教学体系建设、人才培养方案、评估专家进校实地考察工作要点、个人参与评估的心得体会等方面进行了分享。

袁艺对湖北经济学院金融学院热情接待及经验分享表示衷心感谢，同时介绍了该院近年来专业建设、校企合作、新金融智慧学习工场等方面的改革情况及取得的成绩。最后大家双方就人才培养、实验教学、实习基地建设等方面进行了充分的交流讨论。

（来源：经济学院）

物流管理专业赴校企合作企业开展实训

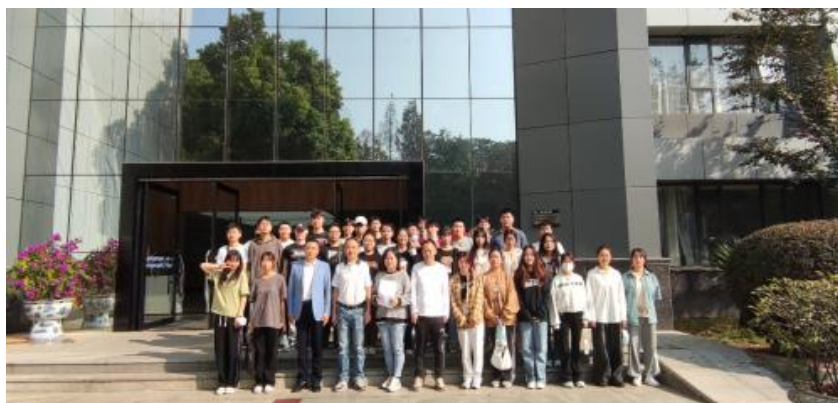
2022年10月23日，管理学院2020级物流管理专业《仓储管理安全》实训课程正式启动，2020级物流管理32名学生前往管理学院校企合作企业——京东物流开展为期21天的实训课程。

在实习动员会议中，管理学院徐刚副院长特别强调了实习目标和实习安全事项，并将实习重点事宜和学生进行了交流和沟通。武汉京东物流人力资源陈经理也将此次京东物流企业仓储管理现状和此次实习组织进行线上分享，并进行了线上答疑和互动交流。

为了切实保障学生的安全，及时掌握学生初进职场的思想动态，同时也为了更好地了解学生的实习环境，增进与实习单位的沟通与交流，管理学院物流管理教研室胡春森老师、王仕首老师受学院领导委托陪同学生一起前往实习基地。



在学生们岗前培训期间，老师们认真地考察了学生们的 work 环境和住宿情况，对于学生们反映的问题及时地和公司主管领导进行了沟通并加以解决。经过一天的岗前培训，同学们对即将开始的实习工作充满了信心，大家热情高涨，都表示很期待即将开始的实习生活。



管理学院一直非常重视实习实训工作，不断拓展实习合作单位，为我校迎评促建工作贡献着一份力量。在实习期间，学院领导和实习管理老师将做好实习工作常态的监管和跟踪，确保学生实习顺利有序进行。

（来源：管理学院）

【获奖荣誉】

我校 2 个基层党组织入选湖北高校基层党建 示范培育创建单位

近日，湖北省委教育工委公布了全省高校基层党建示范创建名单，共遴选产生 60 个院系党组织、100 个党支部分别作为全省高校党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位。我校经济学院党总支入选“全省高校党建工作标杆院系”培育创建单位，马克思主义学院党支部入选“全省高校党建工作样板党支部”培育创建单位。

经济学院党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，通过党政一体“五三三工作法”“党总支—支部—党员”层级责任落实机制，形成了党政融合、齐抓共管、互融互促的工

作格局，实现以高质量党建引领事业高质量发展。学院党总支荣获“湖北省高等学校先进基层党组织”称号，1个教师党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

马克思主义学院党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以党建引领马克思主义学院高质量发展。充分发挥基层党组织政治功能，坚持立德树人根本任务，实施“思政创优”工程，深化思政课改革创新，发挥思政课程铸魂育人功能，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑；充分发挥党员先锋模范作用，坚持集体备课、校院两级听课制度，不断提升思政课教师队伍水平。

学校党委高度重视基层党组织建设，不断夯实基层党建基础，激发基层党组织活力。根据省委教育工委的统一部署，在暑假前夕学校党委组织专班，在党务工作部精心组织和相关学院大力配合下，按时高质量地完成全省高校基层党建示范创建申报工作。经济学院党总支入选“全省高校党建工作标杆院系”培育创建单位，马克思主义学院党支部入选“全省高校党建工作样板党支部”培育创建单位，这是继我校外语外事学院教工党支部入选第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位、经济学院金融专业教师党支部和会计学院学生三支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位之后，我校党建双创工作取得的又一成果。下一步，学校党委将以入选全省高校示范创建为契机，认真贯彻落实全国全省高校党的建设工作会议精神、湖北省第十二次党代会精神，把促进党建与学校人才培养中心工作的深度融合作为学校党建提质增效的主攻方向，坚持为党育人、为国育才的初心使命，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，落实必要保障，推广建设成果，加强示范引领，确保建设实效。

（来源：党务工作部）

我校宋杰老师入选团中央“三下乡”社会实践活动优秀个人

近日，共青团中央对2022年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动总结通报结果进行了公示。我校艺术与传媒学院分团委书记宋杰入选全国“三下乡”社会实践优秀个人（湖北省共10名）。

本次评选由共青团中央青年发展部组织，旨在深入总结交流经验、选树典型宣传、推动引领示范、激励广泛参与、发挥育人实效，经过各二级学院团委申报、

校团委择优推荐、省级团委审核推荐、组织评议等环节最终得出结果。

活动总结通报结果公示

创青春 2022-10-04 10:18 发布于北京



关注

为深入总结交流经验、选树典型宣传、推动引领示范、激励广泛参与、发挥育人实效，现通报表扬一批在2022年“三下乡”社会实践活动中表现突出的优秀集体、个人和项目，并通过新媒体平台广泛进行典型事迹做法宣传。经基层申报、省级团委审核推荐、组织评议等环节，**最终确定290个“三下乡”社会实践优秀单位、379个“三下乡”社会实践优秀团队、198名“三下乡”社会实践优秀个人、58个“三下乡”社会实践优秀品牌项目**（点击阅读原文下载附件）。这些典型单位、团队、个人、项目的优秀材料将于10月中旬起在新媒体平台逐步推出供学习交流。

现将总结通报结果公示如下。任何单位和个人如有问题，请在公示期间反馈至工作邮箱（tzyjsjyc@126.com），为便于核实、反馈有关情况，请提供真实姓名、联系方式和工作单位。我们将严格遵守工作纪律，履行保密责任。

公示时间：2022年10月4日至8日

附件：

1. 2022年“三下乡”社会实践优秀单位公示名单
2. 2022年“三下乡”社会实践优秀团队公示名单
3. 2022年“三下乡”社会实践优秀个人公示名单
4. 2022年“三下乡”社会实践优秀品牌项目公示名单

共青团中央青年发展部

附件3

2022年“三下乡”社会实践优秀个人公示名单

（共198个）

湖北省

朱荆萨	中国地质大学（武汉）团委书记
李茜	武汉工程大学研究生院思政工作办公室主任科员
金梁	武汉体育学院武当山国际武术学院团委书记
徐佳颖	武汉商学院机电工程学院2020级本科生
卜清平	武汉理工大学法学与人文社会学院社会工作系副教授
熊丹	咸宁职业技术学院团委办主任
陈子琛	湖北医药学院麻醉学专业2020级本科生
任超	武汉职业技术学院团委办公室主任
宋杰	湖北商贸学院艺术与传媒学院分团委书记
康玮	长江大学电子信息学院团委书记

据悉，今年暑假期间，由宋杰老师带领的“团结之花美丽绽放”暑期社会实践队走进新疆吐鲁番高昌区皮亚孜其拉小学、高昌区第五幼儿园开展了为期10天的社会实践活动。针对当地实际情况，他们利用专业特色为两所学校部分墙面进行墙绘、宣传橱窗进行设计；开展民族团结一家亲，手拉手心连心学习教育，带领小朋友们开展舞蹈、画画等教育活动，加强与当地青少年的交流；在小朋友中开展推广普通话教育活动，开展汉语与当地语言“双语”宣传交流活动。在此次实践活动中，宋杰老师身体力行，引导青年学生了解民族团结现状，感知民族地区翻天覆地的变化，同时当好民族团结的宣传者示范者和践行者，加强民族之间的团结，不断铸牢中华民族共同体意识。

风雨兼程，满载而归。新时代的青年要自觉听从党和人民的召唤，担当使命任务，到新时代新天地中施展抱负、建功立业，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军，为乡村振兴战略贡献青春力量。

我校历来高度重视青年学生暑期“三下乡”社会实践活动，为广大青年学生提供了许多实践的机会，鼓励他们扎根祖国大地，在实践中磨炼意志、锻炼能力，并取得了显著的成就。

（来源：校团委）

突破！我校荣获 5 项省级高等学校教学成果奖

日前，第九届湖北省高等学校教学成果奖评审结果完成公示，我校 5 项教学成果奖赫然在榜，实现了在该奖项上的零突破。从创新创业教育到教学模式创新实践，从艺术类专业工作坊模式到计算机类专业应用型人才培养模式探索……获奖项目涵盖专业广、涉及面宽，但均突出学生中心、产出导向，这也是我校多年来坚持应用型人才培养目标，落实“德育为先、能力为重、特色创新、内涵发展”办学理念的又一成功实践。



湖北省教育厅
 Department of Education of Hubei Province

请输入关键字

[首页](#)
[政府信息公开](#)
[互动交流](#)
[办事服务](#)
[部门动态](#)

当前位置: [首页](#) > [政府信息公开](#) > [政策](#) > [其他主动公开文件](#)

关于第九届湖北省高等学校教学成果奖评审结果的公示

2022-09-23 12:43 | [高等教育处](#)

索引号	D11043161/2022-32455	发文日期	2022-09-23
发布机构	高等教育处	文号	无
分类	教育	有效性	有效

根据《湖北省教学成果奖励办法》《省人力资源和社会保障厅省教育厅关于做好第九届湖北省高等学校教学成果奖励工作的通知》（鄂人社奖〔2021〕80号）精神，经各申报单位逐级审核并推荐申报，第九届湖北省高等学校教学成果奖评审委员会对各单位推荐申报的教学成果进行评审，提出拟获奖项目、人选以及奖励等级的建议，确定了《成人·知天·铸魂：人文精神、科学精神和中国精神三位一体的通识教育理念与实践》等600项成果为第九届湖北省高等学校教学成果奖拟获奖成果（名单附后）。

根据《湖北省教学成果奖励办法》规定，现将拟获奖成果予以公示，接受社会监督。公示期为30个工作日（2022年9月23日至10月23日）。

公示期间，单位或个人如有异议，请于10月23日前以书面形式向第九届湖北省高等学校教学成果奖励委员会办公室提出（信函以到达邮戳为准），写明成果名称和异议内容。单位提出的异议，须写明联系人的姓名、通信地址、邮政编码和电话，并加盖单位公章；个人提出的异议，须写明本人的真实姓名、工作单位、通信地址、邮政编码和电话，并有本人的亲笔签名。不符合上述规定的异议不予受理。反映情况要实事求是，客观公正。

联系人：吴勃
联系电话：027-87328172
地址：武汉市武昌区洪山路8号湖北省教育厅高等教育处1208室
邮编：430071
附件：[第九届湖北省高等学校教学成果奖拟获奖名单.pdf](#)

第九届湖北省高等学校教学成果奖励委员会办公室
2022年9月23日

附件

第九届湖北省高等学校教学成果奖拟获奖名单

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
541	融合创新工作坊模式的设计学专业人才培养改革与实践	薛果、张亚南、袁航、李金莉、向爵、汤池明、李炎卉、吴奕非	湖北商贸学院	三等奖
542	民办高校“四位一体、多方联动”创新创业教育模式研究与实践	王珉、陈卓国、胡柳、严良、薛果、宋杰、陈玲、戴叶	湖北商贸学院	三等奖
543	民办高校计算机类专业“四共同三共享”应用型人才培养模式探索与实践	张秋生、鞠剑平、詹翠丽、苏菲、韩桂华、张星云、吕毅、陈颖	湖北商贸学院、武汉中软卓越科技有限公司	三等奖
544	“三增”理念下真账实操的《财务共享》课程教学改革与实践	吕文、肖虹霞、吕碧君、邱美凤、陈轶、彭浪、胡凯、李君	湖北商贸学院	三等奖
427	旅游管理专业课程思政“多维融合”教学模式创新与实践	邓爱民、张大鹏、曹亮、邓远建、胡柳、李鹏、曹珍珠	中南财经政法大学、湖北商贸学院	三等奖

四位一体，厚植创新创业热土

“我们以‘基于专业、融入产业、引导创业、带动就业’为工作理念，构建了‘意识培养—能力提升—项目孵化—专业服务’四位一体的创新创业教育体系，同时不断拓展‘班院校助推型’创新创业教育模式的内涵和外延，逐步建立高校、企业、政府、社会合作共赢的长效机制，形成了‘多方联动型’具有我校特色的创新创业教育模式。”学校创新创业学院院长王珉介绍了我校的创新创业教育架构，这也是获奖项目《民办高校“四位一体、多方联动”创新创业教育模式研究与实践》的主要创新点之一。



在“孵化和培养企业家”理念的引领下，近五年来，我校大学生立项国家级大学生创新创业训练计划项目 50 项，省级项目 147 项，全校 89%以上学生参加各类大学生创新创业大赛，其中在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等竞赛中获得国家级奖项 29 项，省级奖项 265 项，为学子们打造了一片创业沃土。

学校大学生创业基地两次被省教育厅评为“湖北省大学生创业示范基地”，

从这里，走出了一批批踏上创业实践之路，以热爱成就梦想的青年创业者。曾获“湖北省大学生就业创业人物”称号的 2019 届市场营销专业毕业生熊争权，在校期间入驻学校大学生创业基地并创办“湖北沐云环保科技有限公司”等 5 家公司，拥有多家线上商铺，并已涉足多个环保领域，仅其中一家公司的年营收额已超千万。

产教融合，着力培养应用型人才

学生就业率全校第一，超过毕业生平均薪资水平，受益学生超过 4500 人……湖北商贸学院和武汉中软卓越科技有限公司等共同探索“四共同三共享”培养模式，实现引企入校、校企深度融合，提高了计算机应用型人才培养质量，有效解决了计算机类专业校企之间缺乏资源共享机制、产教融合深层次合作不足的问题。



在《民办高校计算机类专业“四共同三共享”应用型人才培养模式探索与实践》项目中，对这一模式作出了详细阐释：“四共同”即共同制订人才培养方案，共同构建特色课程群，共同建设课程资源，共同构建评价机制；“三共享”即共享共育双师型教师，共享共建实习实训平台，共建共享学生发展体系。

2021 年，学校与华为、中软国际三方基于各自核心优势，共同举办华为云学院鲲鹏中心。学校旨在通过此次合作，落实产教融合创新，达成人才培养与实习就业闭环，协同培养支撑自主创新、产业转型的鲲鹏产业人才，进一步深化了“四共同三共享”应用型人才培养模式。

目前，项目成果已应用于我校计算机科学与技术等 4 个计算机类专业，以及电子商务等 3 个管理类专业。近三年，学生获得国家级奖项 24 项，省级奖项 92 项，涌现出的就业创业典型也不在少数。

“我们学校在大一下学期就开设了 Python 课程，比其他学校开课时间早很多，通过课程学到了很多新技术，与市场联系紧密，对我后来的创业很有帮助！”2020 级计算机专业本六班的孙楚阳同学说道。大一获得蓝桥杯 C++ 组省级二

等奖，大三获得蓝桥杯 C++组省级三等奖的她，现已是个涉足计算机数据分析领域好几年的“老手”，通过在该领域开展电商创业，她已经实现了“自给自足”。

力促教改，提高课堂教学质量

“在薛果老师的‘玩聚博物馆’工作室，我完成了从专业小白到频频获奖的蜕变！”来自我校 2019 级产品设计专业的苑琳同学自豪地说道。2021 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展一等奖、第七届湖北省大学生文化创意设计大赛创意需求类“最佳通信类广告创意金奖”、2022 未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛湖北赛区三等奖……一个个荣誉背后，展现出的是我校在设计学专业人才培养方面的实力和底气。



在《融合创新工作坊模式的设计学专业人才培养改革与实践》项目中，阐述了这一模式的“成功秘笈”：通过“六个一”机制贯穿学生培养全过程，强化教学过程质量跟踪与评价机制，即一系一品、一课一赛、一期一训、一季一评、一卷一述、一人一档，以湖北省设计学专业的行业需求为目标导向，搭建多元融合人才培养模式。



作为一所应用型财经类院校，我校不断提升经管类专业教学质量，为学生打造高质量课堂。学校投巨资建设财务云共享中心，同学们在真实的实训环境下模

拟“交易”，在《“三增”理念下真账实操的<财务共享>课程教学改革与实践》的项目中就是长期基于以上真实的实训环境下进行教学。2019级财管本1班王安琪同学表示，在《财务共享》课程中，老师借助学习通平台开展线上线下混合式教学，同时运用DIF财务共享综合实训教学平台，依托企业真实的原始单据，使她对企业财务处理全流程有了系统化认识，知识获得感和成就感不断增强，同时提高了实践应用能力和创新能力。

在注重本校各专业课程改革的同时，湖北商贸学院还与相关高校合作，致力提升教改水平。与中南财经政法大学合作完成的《旅游管理专业课程思政“多维融合”教学模式创新与实践》项目中，通过“六有”旅游人才培养，促进课程思政“多维融合”，开创了旅游管理专业课程思政教学新局面。

湖北省教学成果奖每四年评选一次，由湖北省人民政府颁发奖项。代表了全省教学成果的最高水平，旨在通过教学成果奖的引领激励作用，进一步提高教育质量。此次我校5项教学成果入围，充分彰显了我校高度重视教学建设、人才培养工作，我校也将以此次获奖为契机，继续砥砺前行，不断深化教学改革，积极培育创新性教学成果，助推学校的各项工作再迈新台阶。

（来源：党务工作部）

我校5项课题获批2022年度湖北省高等教育学会教育科研 课题立项

近日，湖北省教育厅发布了2022年度湖北省高等教育学会教育科研课题立项名单，我校艺术与传媒学院5项课题获批立项，分别为决策咨询调研项目重点课题1项、一般课题1项；学会共同体建设项目一般课题3项。

湖北省高等教育学会

关于公布 2022 年度湖北省高等教育学会
教育科研课题立项的通知

各有关高等学校：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，充分发挥湖北省高等教育学会学术研究、合作交流、成果推广、智库咨询、服务承办五大职能作用，助推湖北高等教育高质量发展。根据《关于 2022 年度湖北省高等教育学会教育科研课题申报工作的通知》精神，经学会各会员单位和分支机构推荐、专家通讯评审、学会会长办公会审定，公示 2022 年度湖北省高等教育学会教育科研课题共立项 116 项，其中学术成果计划项目 30 项（纳入湖北省教育科学规划专项重点课题），决策咨询调研项目 17 项、资源平台共建项目 8 项、学会共同体建设项目 61 项，现予以公布。

学会将对 2022 年度部分学术成果计划专项重点课题给予资助。希望各单位加强管理，精心组织，提供必要的研究条件，力争产出高水平的科研成果，为服务湖北教育高质量发展做出新贡献。

附件：2022 年度湖北省高等教育学会教育科研立项课题
湖北省高等教育学会
2022 年 9 月 20 日

附件：

2022 年度湖北省高等教育学会教育科研立项课题

二、决策咨询调研项目

课题编号	课题名称	负责人	单位名称	课题类别
2022X041	构建“51020”现代产业体系背景下恩施州高职院校“一流本科专业”建设的研究与实践	杨国良	武汉工程大学	重点课题
2022X042	基于生态学视域下新时代高等教育评价改革研究	蒋尹华	武汉工程大学	重点课题
2022X043	基于“技艺融合、四维育人”的应用型高校特色设计类专业建设研究	薛 果	湖北商贸学院	重点课题
2022X044	产研深度融合助推应用型本科高校“双特色”建设的理论与实践研究	李保林	湖北汽车工业学院	重点课题
2022X051	新冠肺炎疫情背景下青少年艺术心理疗愈方法研究	乐建敏	湖北商贸学院	一般课题
2022X046	医事一体化实践背景下高校学医医学生培养模式研究	袁凤林	武汉工程大学	重点课题
2022X047	湖北省职业院校产教融合多主体参与模式研究	陈玲珍	武汉职业技术学院	重点课题

四、学会共同体建设项目

课题编号	课题名称	负责人	单位名称	课题类别
2022X017	应用型高校艺术学科“微专业”特色人才培养模式研究	向 爵	湖北商贸学院	一般课题
2022X067	“新工科”一流本科专业建设课程思政改革创新研究	周德红	武汉工程大学	重点课题
2022X068	高职院校课程思政改革实践研究	李大悦	湖北生态工程职业技术学院	重点课题
2022X069	新文科视域下文化产业的“三创”融合培养研究	陶丽岸	武汉轻工大学	重点课题
2022X069	新时代高校“立体美育”课程体系创新构建与应用研究	袁婧婧	湖北商贸学院	一般课题
2022X0122	应用型高校设计类专业“多方多维多法”过程考核评价体系创新	袁 航	湖北商贸学院	一般课题
2022X0123	以“爱农业”为核心素养的职业院校涉农人才思政教育实践创新研究	姜 杨	湖北水利水电职业技术学院	一般课题
2022X0124	民办高校“152”劳动教育模式创新研究与实践	周 雯	武汉学院	一般课题
2022X0125	“双核全”协同机制下高职院校学生职业能力培养研究——以武汉商贸职业学院为例	明 强	武汉商贸职业学院	一般课题

其中，由薛果教授主持的重点课题“基于‘技艺融合、四维育人’的应用型高校特色设计类专业建设”，提出“技艺融合、四维育人”的应用型高校设计类专业建设理念。结合设计类专业的学科背景，提出培养具有基础能力、实操能力、审美能力、创新能力的应用型设计类高质量人才标准，有效推进设计类专业建设在应用型高校中的落实，也为我校学科建设再上新台阶奠定了较好基础。

由乐建敏、袁婧婧、向爵、袁航四位老师依次主持的“新冠肺炎疫情背景下青少年艺术心理疗愈方法研究”、“新时代高校‘立体美育’课程体系创新构建与应用研究”、“应用型高校艺术学科‘微专业’特色人才培养模式研究”、“应用型高校设计学特色专业‘多方多维多法’过程考核评价体系创新”在学院“技艺融合、四维育人”的人才培养理念下分别从学科交叉、课程建设、微专业建设和过程考核四个维度展开应用型高校特色人才培养研究，有力的支撑了该院特色发展定位。

近年来，我校高度重视各项教学研究工作的开展，强调教育教学研究与科研同样重要，教学研究应具备理论性、科学性、前沿性、应用性和示范性。转变教育观念就会有做好教学研究之动力，提升教学理念就会有做好教学研究之策略，改变教学方法就会有做好教学研究之效果。开展教学研究，引导教师自觉研究教学问题，进行教改探索，能够有效提高学校的教育教学质量，提升学校品位，培养创新型人才，使素质教育、创新教育真正落到实处。

（来源：艺术与传媒学院）

艺术与传媒学院学子在校第七届金话筒主持人大赛中勇夺 桂冠

为提升学生文化艺术涵养，展现湖商学子积极向上、敢于挑战的精神面貌，营造和谐进取的校园之风，湖北商贸学院第七届金话筒主持人大赛于10月25日成功举办。来自各学院20名同学同场竞技，经过激烈角逐，艺术与传媒学院2022级影制本一班张羽欣同学荣获一等奖。



比赛现场气氛热烈，选手们以精神饱满的姿态呈现出大学生富有朝气活力的青春风采。艺术与传媒学院2022级影制本一班张羽欣同学在赛中紧扣主题，表现出优秀的临场反应能力和扎实的基本功底。经过三轮比赛的激烈角逐，张羽欣同学荣获本次大赛一等奖。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。本次比赛得到我院学子积极响应，同时为培养新一代校园文化活动主持人和校园文化传播者奠定基础。

此次主持人大赛展现出该院学子拼搏奋斗、挥洒青春的精神面貌，更展现出新时代青年以实际行动传承红色精神的信念与勇气。鲜衣怒马少年时，不负韶华行且知，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花！

（来源：艺术与传媒学院）

【评建简报信息统计公告】

2022 年第 9 期（总第 9 期）评建简报稿件信息统计

序号	单位名称	评建动态	评建进行时	获奖荣誉	新闻图片
1	马克思主义学院		3		7
2	管理学院		2		7
3	会计学院		1		5
4	艺术与传媒学院		1	2	5
5	经济学院		1		1
6	校团委			1	1
7	学校办公室	1			3
8	党务工作部			2	7
9	教务处		1		1
10	评建办	1			2
11	教学质量管理处		2		3
12	人事处	1			1
合 计		3	8	5	43