



湖北商學院
HUBEI BUSINESS COLLEGE

评建简报

2022 年第 5 期 (总第 5 期)

评建办公室编

2022 年 05 月 31 日

本期导读

【评建动态】	1
学校召开 2022 年人才引进工作第四次月例会	1
学校开展教研教改项目结题验收工作	2
学校召开 2022 年第 7 期院长教学工作例会	3
学校召开 2022 年第 8 期院长教学工作例会	4
【评建进行时】	5
马院举行合格评估工作第三次专题会	5
经济学院召开评建工作小组第八次工作例会	6
管理学院召开第八次合格评估工作推进会	7
城市建设学院召开 5 月份教学工作合格评估工作推进会	8
外语外事学院组织观看线上专题讲座	9
【获奖荣誉】	10
我校学子在第三届全国高校外语水平能力大赛中荣获佳绩	10
城建学子在“第四届全国大学生结构设计信息技术大赛”中斩获大满贯 ..	11
艺术与传媒学院师生在第七届“包豪斯奖”国际设计大赛中取得优异成绩	13
人工智能学院教师在全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛中获奖 ...	14
【评建简报信息统计公告】	15
2022 年第 5 期 (总第 5 期) 评建简报稿件信息统计	15

【评建动态】

学校召开 2022 年人才引进工作第四次月例会

4 月 29 日上午，校长吴怀宇在行政楼 3 楼会议室主持召开 2022 年人才引进工作例会第四次会议，校党委书记肖坤、副校长胡柳出席会议。



会上，各学院汇报了本学院分专业师资队伍基本情况和 4 月份人才引进和建设举措。校长助理兼人事处处长姚晓菊介绍了 4 月份全校主要人事工作情况，特别是高层次人才引进和外聘教师增聘情况，通报了各学院 2022 年新进教师工作安排情况和新进教职工集中培训出勤及表现情况。会议根据教育部本科教学合格评估整改督查通报的要求，结合各学院分专业师资队伍现状，对下一阶段的工作重点进行了研究部署。

吴怀宇强调，对于人才引进工作，要坚持标准，加快进度，注意结构，特别是高层次人才引进和外聘教师的聘任要高度重视，艺术与传媒学院已走在了前列，基本完成了普通教师的招聘计划，今后要重点引进高层次人才。各学院要借鉴经济学院的作法，积极主动保持与各大高校的对接联系。要让人才“引得来，留得住”，对于高层次人才，要为他们配备团队；对于新进教师，学院要在新教师进校后尽快制订培训计划并报人事处备案以便督促和考核。对各学院在青年教师引进、培养过程中的一些好的做法、优秀案例，要加强宣传和总结，形成由高层次人才带动青年教师的良好氛围。

各二级学院院长和党总支书记、评建办负责人参加了会议。

（来源：人事处）

学校开展教研教改项目结题验收工作

教学研究与教学改革是教师职业生涯规划的应有之义和提升教育教学能力的必经之路。为规范学校教研教改项目管理，严格把好教研教改项目结题的质量关，促进教师教研教改能力的提升，学校近期组织开展了对 2019 年及之前立项的教研教改项目结题验收工作。



本次共有 21 项教研教改项目参与结题验收，经过评审专家初审、问题反馈、终审三个环节和教研教改项目组的反复修改，所有参评项目基本达到了结题要求，评审专家组同意结题。

教研教改项目评审专家初审评议会于 3 月 29 日在行政楼召开，各项目组负责人通过多媒体演示汇报了项目的研究过程、研究成果以及对于研究的思考展望。评审专家在认真听取项目组负责人汇报的基础上，通过仔细查阅相关资料，咨询相关问题，着重指出了课题研究中存在的突出问题及后续整改的方向和思路。

在专家初审和问题反馈会的基础上，4 月 27 日，学校组织召开教研教改项目结题终审会，副校长徐跃进出席会议。

各研究项目负责人针对专家初审提出的意见和建议以及自查过程中发现的问题，重点汇报了项目结题材料补充修改和自查整改完成情况。专家们表示二次项目结题材料质量有了较大的改进，21 个教研教改项目均达到结题要求，同意结题。同时希望老师们以本次教研教改项目结题评审会为契机，围绕着人才培养

质量，不断提高学校教育教学研究水平，以研促教、以研促学、以研促改、以研促管，推动学校教研教改迈上新台阶。

（来源：教务处）

学校召开 2022 年第 7 期院长教学工作例会

为稳步推进本科教学工作合格评估，统筹优化校内资源，调整专业布局，5月6日，副校长徐跃进主持召开院长教学工作例会。各二级学院（中心）院长和教学副院长、相关职能处室负责人等参加现场会议，咸宁教学办以线上形式参会。

教务处龙婷副处长通报了毕业生教材结算、教学任务、课程考核手册、毕业论文（设计）答辩进展、毕业实习等工作。教务处郭丽佳老师就开课计划和2022年专升本人才培养方案工作进行了安排。

副校长徐跃进就专业建设强调指出，各学院要认真领会董事长对学校“十四五”专业建设的总体思路和发展布局构想，主动适应经济社会发展和产业转型升级，突出应用型办学定位，统筹本专科专业建设，优化人才培养结构，加强专业内涵建设，注重专业协调发展，彰显办学特色，不断提高人才培养质量，提升学校核心竞争力，促进学校可持续发展。他就2022年拟新办专业的申报进行了部署，要求相关学院按申报要求积极做好拟新办专业的调研论证工作。



（来源：教务处）

学校召开 2022 年第 8 期院长教学工作例会

为稳步有序推进毕业季各项工作，做好省教育厅 2022 年高水平教育建设工程项目相关工作，扎实推进本科教学工作合格评估，5 月 20 日，副校长徐跃进主持召开院长教学工作例会。各二级学院（中心）院长和教学副院长、教务处与评建办等相关职能处室负责人等参加现场会议，咸宁教学办以线上形式参会。

教务处龙婷副处长通报了毕业论文（设计）答辩进展、毕业生学位申请工作及毕业实习情况；布置了下学期教学任务和教材征订工作；重申了线上线下重修课程考试及评阅卷要求。

教学督导室丁克清副主任通报了已结课课程试卷命题进展和命题质量及“5+1”实习教学大纲第二轮反馈意见后修改的情况，同时提请各学院加强对咸宁校区外聘教师课堂教学质量的管理。

教务处郭丽佳老师就做好省教育厅 2022 年高水平教育建设工程项目相关工作作了说明；通报了 2022 年拟申报本科新专业的学院和校级本科教育建设工程进展情况；启动了 2022 年校级教研教改项目立项工作。

评建办王少海主任就本科教学工作合格评估下一步安排作了说明。因疫情影响，近两年参评的湖北高校，评估专家进校考察时间被推迟，我校的评估考察也有可能顺延，但这只是推测，推迟也不等于停止，评建结合，重在建设。合格评估正常准备周期需要 2-3 年，因此，即使推迟，留给我们的建设时间也不宽裕。我们必须做好两手准备，一手是按照既定的评估时间抓紧内涵建设，收集完善支撑材料，一手是做好长远打算，制定建设计划，查漏补缺，扬长避短，这才是我们应有的正确思路。

教务处张涛处长指出，各学院要认真研究《省教育厅关于做好 2022 年高水平本科教育建设工程项目有关工作的通知》精神要求，结合学校办学定位、人才培养目标，做好学院教育教学事业发展顶层设计，整体思考布局一流本科专业、一流课程、优秀基层教学组织、教学团队建设；扎实做好省级教学改革研究项目立项申报工作，构建好省校本科教育建设工程两级平台，全面提升我校本科教学质量。

副校长徐跃进总结讲话，并对以下工作做出重点强调。一是，所有教学单位要根据教务处下发的近期工作任务时间表，如教材征订、下学期教学任务、课程

重修考试、专业申报、毕业论文答辩、学士学位申请等，有序推进。二是，在常态化疫情防控形势下，广大师生要做好个人卫生，积极做好应急预案工作，严防疫情输入校园，严防校园聚集性疫情，确保教学运行平稳有序。三是，关于本科教学工作合格评估，我校评估时间是 2023 年，即使专家组进校考察时间延期，评估材料的准备仍接近三年的要求不变，所有教学单位应结合评估指标体系，积极开展自评自建，切实加强内涵建设，实现以评促建。



(来源：教务处)

【评建进行时】

马院举行合格评估工作第三次专题会

为推动评估工作爬坡过坎，5月6日上午马克思主义学院举行本科教学工作合格评估工作第三次专题会。评建办主任王少海、副主任曾天宝受邀参加会议并指导工作，马克思主义学院各评估工作组负责人以及教师代表参加会议，马克思主义学院院长孔波主持会议并讲话。

各评估工作组负责人就近期评估工作进展情况依次进行汇报，并着重介绍评估工作中遇到的问题和困难。

王少海认真听取各评估工作组负责人的工作汇报，并针对学院评估工作中遇到的问题和困难逐项、逐条进行解答和指导。

孔波对评建办在本科教学工作合格评估工作中的大力支持表示感谢！并表示本次评估工作专题会十分必要且及时，通过王主任的解答和指导，合格评估工作中遇到的问题变得明朗，一些模棱两可问题的解决有了抓手。针对下一阶段合格评估工作，孔波提出三点要求，一是要提高政治站位，合格评估无小事，每一位老师都要积极参与其中，为学校通过合格评估贡献力量；二是要提高大局意识，各组之间要继续联动工作，取长补短，主动分享有效经验；三是要针对评建办领导就学院评估工作中遇到的问题和困难的解答和指导，迅速行动，快速落实，推动合格评估工作更上一层楼。



（来源：马克思主义学院）

经济学院召开评建工作小组第八次工作例会

5月10日，经济学院在会议室召开评建工作小组第八次工作例会，学院评建工作小组组长及副组长参加会议，会议由副院长胡艳主持。

会上，各小组组长汇报了目前评建工作进展，重点梳理了材料整理过程中遇到的困难，随后，与会人员对评建工作中的共性问题进行了热烈探讨。胡艳表示在原始材料收集的过程中，需注意每一个细小环节，保证原始材料收集的准确性。

会议最后，胡艳重申了各小组 5 月底需完成的具体指标，她希望大家进一步加强使命感和责任感，深入学习领会学校评建办发布的评估政策文件，加快工作步伐，严格按照学校评估指标体系任务书严谨、高效的推进评建工作。



(来源：经济学院)

管理学院召开第八次合格评估工作推进会

2022 年 5 月 11 日下午 3 时，管理学院在院大厅召开第八次合格评估工作推进会，会议由副院长孟静主持，学院领导班子，教研室主任及全院教师参加会议。



会上，孟静副院长再次强调了本科合格评估的重要性和紧迫性，要求各教研室坚持细化评估指标体系、明确工作要求和时间节点、进一步建立完善评估工作

任务清单。各教研室应抓好推动落实，定期检查评估工作任务进展情况，每周定时在教研室内部汇报评估材料开展进度，注重材料的收集、归类、梳理、建档。

徐刚副院长传达了我校本科合格评估推进会会议精神及相关要求，他结合我院实际从基本情况、存在问题、整改要求及后续工作四个方面对我院评估工作提出了相关要求和具体安排。

本科合格评估是促进学科发展、学校发展的重要举措，此次会议强调了学院在评估工作上的工作思想，使学院各教研室进一步明确了近期工作重点和难点，为学院保质保量完成评估工作奠定了坚实基础。

（来源：管理学院）

城市建设学院召开 5 月份教学工作合格评估工作推进会

5月23日，城市建设学院召开5月教学工作合格评估工作推进会。校长助理、城市建设学院党总支书记刘红刚，院长张悦，副院长王磊以及武汉和咸宁的教师分别参加了线下、线上会议。会议由张悦主持。

会上，各评估负责人分别汇报了教学工作合格评估工作进展及目前存在的主要问题。刘红刚和张悦分别就各评估负责人提出的主要问题进行了解答，并对后续工作提出了意见和建议。



张悦针对教学合格评估工作提出了几点意见。一是要充分认识到工作的系统性，相关负责人要做好统筹工作。二是要重视评估工作的规划性，做好相关工作的整体规划，注意时间进程、任务点以及工作分配。三是要加强评估工作的规范性，严格落实教学主要环节的质量标准，强化人才培养的逻辑主线，持续改进质量保障底线，不断规范各专业人才培养工作。

刘红刚做总结讲话。他提出，一是要增强对教学工作合格评估重要性的认识，发扬“评估指标人人有，评估重担人人挑”的精神，坚持“三高三业”原则，坚定不移地持续推动教学各项工作稳步进行，为即将到来的教学工作合格评估打下坚实基础。二是要积极主动参与合格评估，各教研室要组织力量认真学习研讨，严格按照学校整体工作部署，扎实推进评估工作有序进行。三是要按照评建办统一标准建立相关档案和支撑材料，不断规范教学管理，持续提升人才培养质量。

（来源：城市建设学院）

外语外事学院组织观看线上专题讲座

5月30日，外语外事学院组织老师观看由校评建办推荐的多位教育部评估专家近期的培训视频讲座，本次讲座的主讲人为教育部高等学校教学指导委员会委员张新民教授。外语外事学院院长王谷子和参与评估工作全体教师共同观看此次讲座。



讲座前期，王谷子强调为进一步推进学校本科教学合格评估各项工作，帮助各二级学院深入理解评估指标的内涵和要求，做好迎评的各项准备，校评建办收集整理评估学习讲座视频，希望每位老师能够认真学习讲座内容，结束后反复观看，将学院评估工作落到实处。

讲座上，张新民教授系统地梳理和解读了新形势下本科教学合格评估新要求，并从新内涵压实评建工作新任务、新质量引领迎评工作新方向等方面给大家剖析了本科教学合格评估自评自建阶段中的关键问题与应做的准备工作。他强调，合格评估要把握校前、进校中、离校后三个阶段，做好五项工作，重视现场考察。张新民教授提出，要认真打磨“双报告”——《学校自评报告》和《状态数据分

析报告》，并在如何认真打磨、如何准备专家访谈、磨课环节等方面提出了指导性的意见和建议。

参加此次讲座的教师表示，通过此次学习，不仅对本科合格评估工作的内涵和要求有了进一步深入理解，还进一步提高了教师授课的业务能力，为以后扎实做好评建工作，保证学院评估工作规范有序开展提供了指引。

（来源：外语外事学院）

【获奖荣誉】

我校学子在第三届全国高校外语水平能力大赛中荣获佳绩

5月21日，我校外语外事学院27名学子代表学校参加“第三届全国高校外语水平能力大赛”决赛，经过激烈角逐，其中22人分别获得一等奖1项，二等奖6项、三等奖15项，是近年来学院参加此类比赛获奖人数及比率最高的一次，也是师生共同努力的一次飞跃性的成果。



此次大赛是中外语言文化比较学会主办，中语智汇科技（厦门）有限公司承办，参赛对象为全国高等院校全日制在校英语专业学生。本次比赛分为初赛和决赛，大赛按照英语专业四级考试的试卷结构出题，考试全程秉承公平公正原则，全国参赛选手均于线上“同台竞技”。

我校外语外事学院从去年十月开始推进《专业四级培训方案》，针对英语专业二年级学生分阶段制定了详细的专业四级辅导方案，该方案由外院英专老师自发组织，有针对性地对开展各个板块的指导，并利用休息时间对学生进行督促和答疑，帮助学生很好地提高英语水平。

据悉，学院为积极响应学校党委的号召，通过实施教师助学助考服务活动，搭建外语外事学院教师党员充分发挥先锋模范平台，引导外语外事学院教师党员将党的全心全意为学生服务的宗旨践行到日常的英语教学中，树立先锋形象、发挥先锋作用，积极为学院学生的英语学习提供帮助，提高学校英语教学与水平，提高学校专业英语四、八级考试通过率，从而保证学校人才培养质量。

此次大赛既激发广大青年学生学习英语的兴趣与热情，同时也检测并强化了学生的英语实践能力，提高英语教学质量，促进高校英语教学迈向新的台阶。

（来源：外语外事学院）

城建学子在“第四届全国大学生结构设计信息技术大赛”中 斩获大满贯

“厚德至诚，精工至善，创新致远，实干争先。”5月16日，“第四届全国大学生结构设计信息技术大赛”在我校学子的不懈拼搏中落下帷幕，我校代表队在众多双一流高校的同台竞技中，一路披荆斩棘，脱颖而出，斩获特等奖1项，一等奖2项，二等奖3项，三等奖1项，综合成绩在全国位居前列。

据悉，本次大赛由中国土木工程学会教育工作委员会、清华大学土木水利学院主办，竞赛内容为某装配式高层超限宿舍楼建筑设计，要求参赛队伍根据给定的CAD图纸，进行框架结构合理布置，使用BIM技术完成结构设计、结构计算、基础设计、无梁楼盖设计、装配式设计、施工图设计和模型构件深化，旨在促进高等学校土木工程专业及相关专业人才培养模式改革，提高高等学校土木工程专业及相关专业创新型、应用型人才培养的质量，推进高校BIM和装配结构实践教学，提高大学生的科技创新能力和实践技能，为各学校大学生搭建同台竞技的舞台。

“通过参加本次大赛，学生们在CAD绘图、BIM软件运用、结构设计计算等专业方面的综合能力都有了明显提升，用行动实践‘工匠精神’的真谛是我们孜

孜孜不倦的追求。”我校城市建设学院副院长王磊表示，除了在课堂、竞赛和实践中积极引导学生，城市建设学院一直十分注重深挖育人合力，积极构筑科研育人体系，依托各类创新实践平台，搭建科研育人活动载体，创设条件让学生发挥主动性和创造性，通过学术讲座、学生科研社团、校级学生科研课题、科研竞赛等，让学生学习掌握行业内先进技术，为培养具有良好科学素养和探索精神的新时代建筑人才不断“添油助力”，努力践行为党育才的宗旨。



(来源：城市建设学院)

艺术与传媒学院师生在第七届“包豪斯奖”国际设计大赛中取得优异成绩

近日，第七届“包豪斯奖”国际设计大赛终评获奖结果揭晓，学院李炎卉、王彰慧、夏爽等老师指导学生创作的主题艺术作品，取得了铜奖1项、优秀奖11项的好成绩，王彰慧获优秀指导教师奖。

由北京包豪斯文化艺术院、包豪斯国际设计协会(BIDA)联合发起举办的“包豪斯奖”此前已在中国北京成功举办六届，得到了中外设计界人士的大力支持，涌现出一大批具有创新精神的优秀设计作品。应广大设计师和设计机构、设计院校的要求，2021年主办方再度启动第七届“包豪斯奖”国际设计大赛，并以共生与共享、民族与世界、守正与创新为大赛主题，旨在继续传承“包豪斯”精神，挖掘设计力量，传播设计价值，推动设计发展，构建设计与市场的沟通平台，促进设计教育观念的革新，加大中国设计师同国际设计领域的交流与合作。据悉，第七届“包豪斯奖”国际设计大赛的参赛作品在数量和质量上都较往届有极大的提升。

学院教师继续秉承着“包豪斯”精神，在本届比赛中带领学生获得不错的成绩。包豪斯精神意味着理性与唯美的风格、不断创新与探索的勇气、面对世界的广阔视野、探讨全球共同问题解决之道的博大胸怀、以及师生同乐的教学氛围。



(来源：艺术与传媒学院)

人工智能学院教师在全国高校电工电子基础课程实验教学 案例设计竞赛中获奖

5月7日，第九届全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛（鼎阳杯）中南赛区成绩揭晓，人工智能学院程汉、林明玉与刘辉三位老师申报的参赛作品《信号发生器装置》设计案例荣获中南赛区二等奖。

中南赛区	1-6学时	超声换能器功能测试	赵雷	赵雷	周立青	张兰	武汉大学	二等奖
中南赛区	1-6学时	虚实结合的口袋型抢答器电路设计	颜少波	颜少波	曹磊	齐晶晶	河南科技大学	二等奖
中南赛区	1-6学时	有源滤波器——音频信号抗干扰电路设计实验	宋晓骥	宋晓骥	李德鑫	张亮	国防科技大学	二等奖
中南赛区	1-6学时	差动放大电路的设计与比较	肖贵贤	肖贵贤	章磊	孙松	湖北理工学院	二等奖
中南赛区	1-6学时	基于组合逻辑电路的病床呼叫系统设计	曹建民	曹建民	陈常婷	张金勇	深圳技术大学	二等奖
中南赛区	1-6学时	重点区域反入侵雷达精灵	李双勋	李双勋	王展	金添	国防科技大学	二等奖
中南赛区	1-6学时	光立方电路及分层实现方法	刘海英	刘海英	邹连英	曹新莉	武汉工程大学	二等奖
中南赛区	7-12学时	数字频率信号测量技术	熊跃军	熊跃军	苏钢	邓蓉	长沙学院	二等奖
中南赛区	7-12学时	多类信号采集与滤波器的设计	冯学玲	冯学玲	邓春花	吴葛	华中科技大学	二等奖
中南赛区	7-12学时	基于物联网的花圃培育系统设计	赵毓斌	赵毓斌	柯晴青	官众	中山大学	二等奖
中南赛区	7-12学时	幅度调制与解调电路设计与研究	郑宽磊	郑宽磊	熊俊俏	程莉	武汉工程大学	二等奖
中南赛区	7-12学时	滤波器特性分析及其在信号合成与分解中应用	王雪莹	王雪莹	安成锦	黄源	国防科技大学	二等奖
中南赛区	7-12学时	模数模波形成产生电路	刘娣	宋子轩	马知远	刘娣	海军工程大学	二等奖
中南赛区	13-20学时	双路报警器的设计与制作	龙治红	龙治红	李晓峰	卓锦	湖南省张家界航空工业职业技术学院	二等奖
中南赛区	13-20学时	太阳活动的周期性分析	周云良	周云良	卢昕	朱劼	武汉大学	二等奖
中南赛区	13-20学时	信号发生器装置	程汉	程汉	林明玉	刘辉	湖北商贸学院	二等奖
中南赛区	13-20学时	热释红外防盗器的设计	黄静月	黄静月	孟德明	姜玉亭	桂林电子科技大学	二等奖
中南赛区	21-64学时	智能骑行安全头盔系统设计	夏鄂	夏鄂	宋冬然	徐德刚	中南大学	二等奖
中南赛区	21-64学时	基于Arduino的智能药盒设计	张守首	张守首	蒋峰		中南林业科技大学	二等奖
中南赛区	21-64学时	直流电机DIY及控制系统设计实验	易磊	易磊	张睿	邓春花	华中科技大学	二等奖

中南赛区获奖公示

全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛（鼎阳杯）由中国电子学会和国家级实验教学示范中心联席会电子学科组联合举办，旨在进一步推动电工电子基础课程实验教学内容研究探索、工程实践、自主创新的改革，加强各高校实验教学优秀教学资源共享，促进实验教学水平与教学质量提升。该赛事已纳入全国普通高校竞赛评估的项目，是考核高校教师能力指标体系的一项重要赛事。本届竞赛采用网络视频直播、答辩的方式，进行了项目评审。来自中南赛区六个省（市、自治区）的多所高校共92支队伍参加角逐。

为充分做好前期参赛准备工作，人工智能学院高度重视，组织教师积极参赛，同时邀请学院特聘教授武汉大学电子信息学院黄根春老师对参赛作品的报告撰写、汇报演讲进行多次指导，带领参赛教师模拟演练、完善参赛作品。

此项赛事充分展示了人工智能学院教师扎实的教学基本功以及学院教育教学改革成效，加深了一线教师对电工电子基础课程实验教学的理解，激发了教师开展实验教学改革的熱情，进一步提升了学院教师实验教学能力水平，推动学生竞赛培育和应用型人才培养，为我校合格评估攻坚战踔厉奋进。

（来源：人工智能学院）

【评建简报信息统计公告】

2022年第5期（总第5期）评建简报稿件信息统计

序号	单位名称	评建动态	评建进行时	获奖荣誉	新闻图片
1	教务处	3			6
2	人事处	1			2
3	经济学院		1		1
4	管理学院		1		2
5	城市建设学院		1	1	9
6	外语外事学院		1	1	3
7	艺术与传媒学院			1	4
8	马克思主义学院		1		1
9	人工智能学院			1	2
合 计		4	5	4	30